

---

## PROGRAMMA SVOLTO

---

### ***ISS “PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE***

<b>Classe:</b> 2B Alberghiero	<b>Anno Scolastico:</b> 2024/25
<b>Disciplina:</b> Matematica	<b>Docente:</b> Petrianni Gianmarco

#### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO**

CAPITOLI	COMPETENZE	ABILITA'
EQUAZIONI LINEARI	C1 C3	Stabilire se un'uguaglianza è un'identità Stabilire se un'equazione è determinata, indeterminata o impossibile Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione Applicare i principi di equivalenza delle equazioni Risolvere equazioni lineari numeriche intere Utilizzare le equazioni per risolvere problemi
DISEQUAZIONI LINEARI	C1 C3	Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni Risolvere disequazioni lineari numeriche e rappresentarne le soluzioni Risolvere sistemi di disequazioni Utilizzare le disequazioni per risolvere problemi Risolvere disequazioni numeriche fratte
SISTEMI LINEARI	C1	Riconoscere sistemi determinati, impossibili, indeterminati

	C3	Risolvere un sistema con il metodo di sostituzione Risolvere un sistema con il metodo del confronto Risolvere un sistema con il metodo di riduzione Risolvere un sistema con il metodo di Cramer Risolvere sistemi numerici fratti Risolvere e discutere sistemi letterali
PIANO CARTESIANO E RETTA	C1 C2 C4	Passare dalla rappresentazione di un punto nel piano cartesiano alle sue coordinate e viceversa Calcolare la distanza tra due punti Determinare il punto medio di un segmento Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa Determinare il coefficiente angolare di una retta Scrivere l'equazione di una retta dati alcuni elementi Stabilire se due rette sono incidenti, parallele o perpendicolari Operare con i fasci di rette propri e impropri Calcolare la distanza di un punto da una retta Risolvere problemi su rette e segmenti Rappresentare l'andamento di un fenomeno in un grafico cartesiano con rette e segmenti

### MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

Si seguono le indicazioni di Dipartimento per il numero e la tipologia di verifiche, oltreché i criteri di valutazione e la griglia qui allegata.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE – MATEMATICA** (VALUTAZIONE TOTALE \_\_\_\_\_/10)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
------------	-------------	-------	------------------

<i>CONOSCENZA SPECIFICA DELLA DISCIPLINA</i>	<i>COMPLETA E APPROFONDITA</i>	<i>3</i>	
	<i>CHIARA E PRECISA</i>	<i>2,5</i>	
	<i>ESSENZIALE</i>	<i>2</i>	
	<i>LACUNOSA E FRAMMENTARIA</i>	<i>1</i>	
	<i>NULLA</i>	<i>0</i>	
<i>COMPRENSIONE</i>	<i>SA COLLEGARE E RIELABORARE LE CONOSCENZE</i>	<i>2</i>	
	<i>SA COGLIERE I CONCETTI ESSENZIALI</i>	<i>1,5</i>	
	<i>FRAINTENDE CONCETTI FONDAMENTALI</i>	<i>1</i>	
<i>CAPACITÀ LOGICHE ED ARGOMENTATIVE</i>	<i>HA NOTEVOLI CAPACITÀ LOGICHE-DEDUTTIVE</i>	<i>3</i>	
	<i>SA ORGANIZZARE IN MODO DISCRETO GLI ARGOMENTI</i>	<i>2</i>	
	<i>SA ORGANIZZARE IN MODO ELEMENTARE GLI ARGOMENTI</i>	<i>1</i>	
	<i>NON SA USARE PROCESSI LOGICI ADEGUATI</i>	<i>0</i>	
<i>ANALISI E SINTESI</i>	<i>HA NOTEVOLI CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI</i>	<i>2</i>	
	<i>SA ANALIZZARE I CONCETTI E TRARRE DEDUZIONI</i>	<i>1,5</i>	
	<i>NON POSSIEDE CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI</i>	<i>1</i>	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA – MATEMATICA** (VALUTAZIONE TOTALE \_\_\_\_\_/10)

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>PUNTI</i>	<i>PUNTI ATTRIBUITI</i>
-------------------	--------------------	--------------	-------------------------

<i>CONOSCENZA SPECIFICA DELLA DISCIPLINA</i>	<i>COMPLETA</i>	<i>3</i>	
	<i>ESSENZIALE</i>	<i>2</i>	
	<i>INCOMPLETA E SUPERFICIALE</i>	<i>1,5</i>	
	<i>NON CONOSCE I CONCETTI CHIAVE</i>	<i>1</i>	
<i>COMPLETEZZA E CORRETTEZZA DELLA SOLUZIONE</i>	<i>RISPONDE ALLE RICHIESTE E SVILUPPA OGNI ASPETTO IN MANIERA APPROFONDATA</i>	<i>2</i>	
	<i>RISPONDE ALLE RICHIESTE E SVILUPPA OGNI ASPETTO IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO</i>	<i>1,5</i>	
	<i>RISPONDE AD ALCUNE RICHIESTE IN MODO PARZIALE E GENERICO</i>	<i>1</i>	
	<i>NON RISPONDE A NESSUNA DELLE RICHIESTE</i>	<i>0</i>	
<i>CAPACITÀ LOGICHE ED ARGOMENTATIVE</i>	<i>CONTENUTI SVILUPPATI IN MODO COERENTE ED ARGOMENTAZIONI MOTIVATE</i>	<i>2</i>	
	<i>CONTENUTI SVILUPPATI IN MODO COERENTE</i>	<i>1</i>	
	<i>NON SA USARE PROCESSI LOGICI ADEGUATI</i>	<i>0</i>	
<i>COMPETENZE NELL'APPLICAZIONE DI CONCETTI E PROCEDURE</i>	<i>CONOSCE ED APPLICA CONCETTI E PROCEDURE IN MODO ORIGINALE</i>	<i>3</i>	
	<i>CONOSCE ED APPLICA CONCETTI E PROCEDURE IN MODO APPROPRIATO</i>	<i>2</i>	
	<i>CONOSCE ED APPLICA CONCETTI E PROCEDURE IN MODO QUASI SEMPRE APPROPRIATO</i>	<i>1,5</i>	
	<i>NON CONOSCE REGOLE E PROCEDIMENTI</i>	<i>1</i>	

Sezze, 04/06/2025

Il Docente  
Petrianni Gianmarco